**Temat: Józef Piłsudski i Roman Dmowski – konfrontacja osobowości, poglądów i wizji Polski.**

Poziom nauczania: klasa ósma SP lub szkoła ponadpodstawowa

Czas: 1 godz. lekcyjna

Cele:

Uczeń:

* zna podstawowe fakty z biografii Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego;
* wymienia podobieństwa i różnice w działalności Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego,
* rozumie, że różnice dotyczące pochodzenia, osobowości, poglądów, wpłynęły na ich programy polit. i wizję niepodległej Polski,
* ocenia rolę wybitnych jednostek na podstawie działalności Dmowskiego i Piłsudskiego,
* rozwija umiejętność analizowania i interpretowania tekstów,
* rozwija umiejętność pracy z materiałem źródłowym.

**Metody:** wykład z prezentacją multimedialną, praca ze źródłem, plakat – karta pracy.

**Środki:** prezentacja multimedialna, 2 zestawy cytatów i szablon plakatu (do pobrania online),

**Przebieg zajęć:**

1. Prezentacja z wykładem online. 22 min.

2. Po prezentacji nauczyciel tłumaczy zadanie, które uczniowie mają wykonać:

* uczniowie pracują w grupach (4-5 os.), lub indywidualnie (zdecydowanie trudniejsze i bardziej pracochłonne)
* każda grupa pobiera: Plakat do uzupełnienia oraz zestaw cytatów – Piłsudski i zestaw cytatów – Dmowski,
* na podstawie wcześniejszej prezentacji z wykładem oraz cytatów tworzą plakat – tabelę. Zasada jest jedna: do tabeli nie przepisujemy cytatów. Uczniowie muszą zinterpretować cytaty i sformułować myśli, które zapiszą w odpowiednich miejscach tabeli,
* uczniowie pracują 20 min. w dowolnej formie, łącząc się ze sobą tak, jak im wygodnie i jakie mają możliwości. Mogą podzielić się cytatami i je samodzielnie opracowywać, a potem uzupełniać plakat po kolei. Mogą też wspólnie czytając cytaty, ustalać myśli do zapisania na plakacie. A może wymyślą inny, lepszy dla nich sposób.
* Po 20 min. odsyłają uzupełnione plakaty nauczycielowi.
* Zadanie dla uczniów w grupach można potraktować jako pracę domową. Wtedy nauczyciel ustala deadline przesłania uzupełnionych plakatów.

3. Podsumowanie: Mogliście się przekonać, wykonując zadanie, że Tych dwóch mężów stanu – Piłsudskiego i Dmowskiego – różniło wszystko: pochodzenie, cechy charakteru, sposób działania, poglądy, wizja przyszłej Polski. Czy coś ich łączyło?