**Temat: „Dał nam przykład Bonaparte” - Polacy i napoleońska Francja w walce przeciw trzem zaborcom Polski.**

Poziom nauczania: szkoła ponadpodstawowa

Czas: 1 godz. lekcyjna

Cele:

Uczeń:

* zna podstawowe fakty z epoki Napoleońskiej;
* wymienia zagrożenia z jakimi zmagała się polska państwowość na przełomie XVIII i XIX wieku,
* ocenia rolę wybitnych jednostek na podstawie działalności Napoleona Bonaparte, Józefa Wybickiego, Jana Henryka Dąbrowskiego i Józefa Poniatowskiego,
* rozwija umiejętność analizowania i interpretowania tekstów,
* rozwija umiejętność pracy z materiałem źródłowym.

**Metody:** wykład z prezentacją multimedialną, praca ze źródłem, mapa mentalna.

**Środki:** prezentacja multimedialna, 11 zestawów do ćwiczeń i szablony map mentalnych (do pobrania online),

**Przebieg zajęć:**

1. Prezentacja z wykładem online. 16 min.

2. Po prezentacji nauczyciel tłumaczy zadanie, które uczniowie mają wykonać:

* uczniowie pracują w grupach (2-3 os.), lub indywidualnie
* każda grupa pobiera: jeden z 11 zestawów do ćwiczeń oraz mapę mentalną o tym samym numerze co zestaw.
* na podstawie wcześniejszej prezentacji z wykładem tworzą mapę mentalną w formacie A3. Wokół centralnego hasła zapisują swoje własne skojarzenia i przemyślenia. Oraz kolejne skojarzenia od skojarzeń. Można przy pomocy funkcji kopiuj/wklej kopiować, wstawiać, przenosić i usuwać zapisane w pliku pola tekstowe i linie. Można też bez kopiowania tworzyć nowe linie i pola tekstowe należy wybrać funkcję „wstaw” a następnie „kwadrat” lub „linia”.
* uczniowie pracują 20 min. w dowolnej formie, łącząc się ze sobą tak, jak im wygodnie i jakie mają możliwości. Mogą podzielić się zestawami do cwiczeń i je samodzielnie opracowywać, a potem uzupełniać plakat po kolei. Mogą też wspólnie czytając cytaty, ustalać myśli do zapisania na mapie mentalnej. A może wymyślą inny, lepszy dla nich sposób.
* Po 20 min. odsyłają uzupełnione plakaty nauczycielowi.
* Praca domowa: Na podstawie obejrzanej prezentacji oraz własnej wiedzy spróbuj napisać w kilku zdaniach dlaczego dla Polaków żyjących pod zaborami Napoleon był tak ważną postacią?

3. Podsumowanie: okres napoleoński był przełomowym okresem w naszych dziejach. Wiele jego aspektów możemy odnaleźć także w otaczającej nas rzeczywistości. Niniejsza lekcja jest pomocą w zrozumieniu znaczenia tych symboli i odniesień w przestrzeni publicznej historycznej i współczesnej Polski.